

# **VZDĚLÁVÁNÍ A PRŮMYSL 4.0**

## **JEJICH PROPOJENÍ A VZÁJEMNÉ OVLIVŇOVÁNÍ**

**PRAHA, 26. 11. 2020**

## Na úvod: Hlavní zjištění ze zahraniční praxe

- ❑ **Vzdělání a proces vzdělávání se jeví jako hlavní komponenta pro další nejen profesní rozvoj;**
- ❑ **Změny v oblasti vzdělávání jsou důsledkem dlouhodobého vývoje, ne pouze Průmyslu 4.0;**
- ❑ **Jako klíčové pro zvládnutí změn na trhu práce se jeví počáteční vzdělávání;**
- ❑ **Další vzdělávání představuje zejména doplňující formu pro získání kompetencí pro uplatnění na trhu práce a kompetencí v IT.**

# Změny ve vzdělávání v přímém spojení s Průmyslem 4.0?

- NE** – ani jedna ze sledovaných zemí neprovádí reformy jako reakci (nebo jako prevenci) na dopady Průmyslu 4.0.
- ❑ Jde o **dlouhodobý vývoj**, změnami se snaží reagovat na celkový společenský a technický vývoj;
  - ❑ V současné době chválené země (zejména Finsko) sklízí plody **reformem započatých již v 70. letech 20. století**;
  - ❑ Celková **podpora technického vzdělávání**, zejména v oblasti IT dovedností, **využívání IT** v procesu vzdělávání.

# Klíčový význam počátečního vzdělávání

- ❑ Význam **kvalitního základního** a následně i **středního vzdělávání** pro uplatňování celoživotního učení; kladení důrazu na získání obecných kompetencí;
- ❑ Kvalitní pedagogický sbor; důraz na **digitální kompetence** pedagogů;
- ❑ Důraz na **IT kompetence žáků**, využívání IT ve výuce, široce pojaté vzdělávání v **digi kompetencích** včetně **porozumění logice IT**;
- ❑ V odborném vzdělávání **důsledná spolupráce s firmami a sociálními partnery**.

## Další vzdělávání

- ❑ **Nutnost zapojení** co nejvíce obyvatel do procesu dalšího vzdělávání;
- ❑ **„Čitelnost systému“** jak pro účastníky, tak pro zaměstnavatele i veřejnou správu včetně srozumitelných výstupů;
- ❑ **Certifikace kurzů i poskytovatelů** dalšího vzdělávání ;
- ❑ **Důvěryhodnost** dalšího vzdělávání – obdržení certifikát je důvěryhodným dokladem;

## Další vzdělávání

- ❑ **Široká nabídka** kurzů uzpůsobených zájmům a potřebám účastníků;
- ❑ **Individualizace** vzdělávacích kurzů – vzdělávání „šité na míru“, a to i u rekvalifikačních kurzů;
- ❑ **Flexibilita DV** – možnost vyhovět okamžitým potřebám včetně uznání doposud získaných znalostí (modularizace kurzů).
- ❑ **Studijní volno** – prostor pro vzdělávání, hrazení nákladů i příjem pro vzdělávajícího se;

## Další vzdělávání a IT

- ❑ Růst využívání **digi forem** dalšího vzdělávání – e-learning, online vzdělávací platformy, kombinované formy,...;
- ❑ Zapojování **zaměstnavatelů** do dalšího vzdělávání – jak **příjemci**, tak **poskytovatelé – spolutvůrci** vzdělávacích programů v oblasti IT;
- ❑ **Jednotné místo** pro evidenci kurzů DV (a nejen jich);
- ❑ **Vládní pobídky** pro vzdělávání zejména v souvislosti s digitalizací (jak pro školy, tak pro účastníky).

# Současná situace a její dopad/odraz na DV

## DV – JAK MOC SE OSVĚDČUJÍ NOVÉ FORMY VZDĚLÁVÁNÍ?



širší dostupnost  
časová úspora  
nižší finanční náklady



nižší motivace  
nižší propojení s lektorem  
úroveň osvojených znalostí a dovedností?



# Současná situace a její dopad/odraz na DV

**DV – JAKÉ ZPŮSOBY ONLINE VÝUKY SE OSVĚDČUJÍ?**

**JAKÁ JE JEJICH EFEKTIVITA?**

- Blended learning**
- Flipped classroom**
- Gamifikace**
- MOOC kurzy**
- E-learnig**

# Současná situace a její dopad/odraz na DV

## MODULARIZACE REKVALIFIKACÍ

### PŘÍNOSY

- Soulad s NSK (je již dnes)
- Zkrácení vzdělávací doby
- Snížení finančních nákladů
- Vyšší propojení se zaměstnavateli
- Možná vyšší úroveň personalizace

# Současná situace a její dopad/odraz na DV

## MODULARIZACE REKVALIFIKACÍ

### NUTNÉ PŘEDPOKLADY ÚSPĚŠNÉ MODULARIZACE

- Změny v zadávání rekvalifikací na ÚP ČR
- Systém kvality DV
  - Akreditace/certifikace kurzů
  - Akreditace/certifikace poskytovatelů
- Ochota vzdělavatelů
- Celostátní platnost získaného osvědčení – zkoušky před AOs
- Evaluace uplatnění na trhu práce

# Současná situace a její dopad/odraz na DV

## MOTIVACE K ÚČASTI NA DV

### CO SE OSVĚDČUJE? JAKÉ NÁSTROJE ZVOLIT?

#### Finanční motivace

#### Nefinanční motivace

- Osobní růst
- Uznávání získaného vzdělání – jeho bonifikace na trhu práce
- Jistota zaměstnání/získání zaměstnání
- Jasná definice toho, co se od účastníka očekává
- Jasně definován výstup vzdělávání
- Respekt