

# Úplné rodiny s dětmi

**Věra Kuchařová**

**Olga Nešporová**

**Jana Paloncyová**

**Kamila Svobodová**

**Workshop v rámci projektu Komplexní výzkum o situaci rodin a seniorů (2018-2022)**

**13.12.2021**

## O projektu **Komplexní výzkum o situaci rodin a seniorů (2018 – 2022)...**

- **pětiletý projekt financovaný z institucionální podpory MPSV**
- **každý rok vybraný typ rodiny**
- **smíšená metodologie**
- **2018: Rodiny se třemi a více dětmi; Rekonstituované rodiny**
- **2019: Neúplné rodiny (samoživitelé)**
- **2020: Bezdětní; Homoparentální rodiny**
- **2021: Úplné rodiny s dětmi**

Web projektu: <https://www.vupsv.cz/projekty/?id=338>

# Metodologie

## 1. Demografický a socioekonomický kontext

## 2. Kvantitativní šetření

- Průřezová témata
- Specifická témata

## 3. Kvalitativní šetření

## Kvantitativní šetření

- **Rodiče nezaopatřených dětí** žijící v manželském či partnerském soužití v úplných rodinách s dětmi, kteří v době šetření žili ve společné domácnosti nejméně tři roky; ani jeden z těchto rodičů nemá žádné nezaopatřené dítě žijící v jiné domácnosti
- Dotazníkové šetření září 2021, agentura FOCUS s r.o.
- Kombinace metod standardizovaných face-to-face rozhovorů (CAPI) a on-line vyplňování (CAWI) – 53 % : 47 %
- Datový soubor obsahuje odpovědi od **2 295 respondentů**
- Zohledněno pohlaví, vzdělání, počet nezaopatřených dětí v úplné rodině, věk nejmladšího nezaopatřeného dítěte, velikost obce a kraj

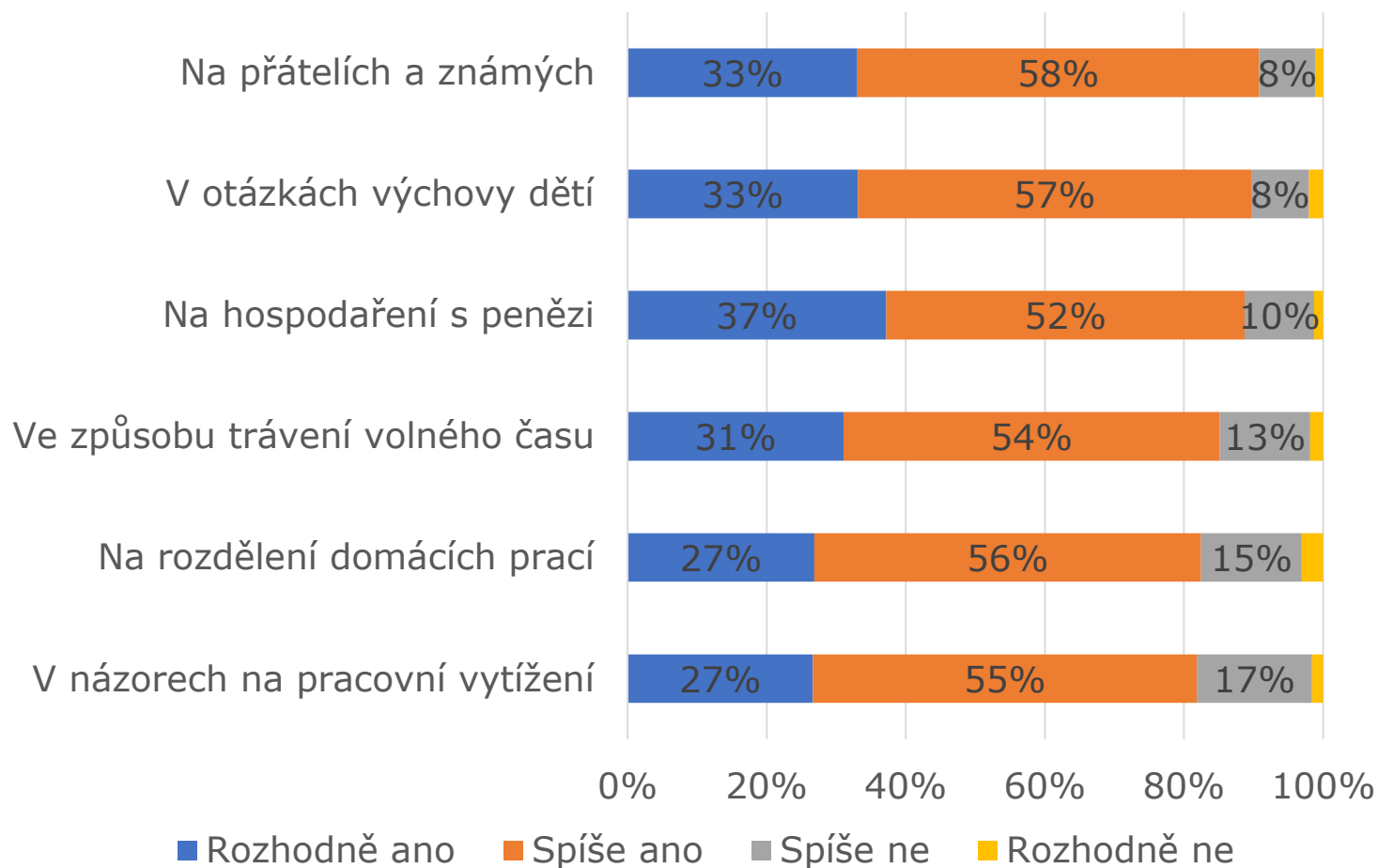
# Struktura výzkumného souboru

	Počet	Podíl (%)
<b>Pohlaví</b>		
Muž	1107	48,2
Žena	1188	51,8
<b>Vzdělání</b>		
Bez maturity	607	26,4
S maturitou	919	40,0
VOŠ, VŠ	769	33,5
<b>Počet nezaopatřených dětí</b>		
Jedno	1035	45,1
Dvě	1056	46,0
Tři a více	204	8,9
<b>Věk nejmladšího dítěte</b>		
Do 3 let	791	34,5
4 - 6 let	369	16,1
7 - 11 let	405	17,6
12 - 15 let	447	19,5
16 - 25 let	283	12,3

## Partnerství

- **78 % manželské páry, 22 % nesezdaná soužití**
- **Pro většinu respondentů (89 %) je současné manželství jejich prvním, nesezdaná soužití jsou z většiny tvořena svobodnými (81 %)**
- **Téměř třetina nesezdaných respondentů má v úmyslu se svým partnerem do 3 let uzavřít sňatek a dalších 13 % zamýšlí vstoupit do manželství později**
- **Důvody, proč (prozatím) neuzavřeli sňatek: názor, že sňatek není důkazem vzájemné lásky (50 %), uspořádání svatby by bylo příliš finančně nákladné (30 %), manželství by nepřineslo žádné podstatné výhody (finanční, materiální či právní; 28 %)**
- **Průměrná délka soužití ve společné domácnosti je mezi sezdanými respondenty 15 let, u nesezdaných respondentů je 10 let**
- **Průměrná délka trvání manželství je 12 let**

# Shoda partnerů ve vybraných oblastech



## Partnerství

- Zhruba každý čtvrtý respondent někdy vážně uvažoval o rozvodu nebo rozchodu se svým současným partnerem
- Častěji takto uvažují ženy než muži (30 % vs. 22 %) a lidé žijící v nesezdaném soužití než v manželství (41 % vs. 27 % u žen a 30 % vs. 27 % u mužů)
- Důvody, proč se respondenti dosud nerozešli či nerozvedli: **obavy z dopadů rozchodu či rozvodu na děti (45 %), přesvědčení, že rozchod či rozvod by měl být až krajním řešením partnerských problémů (třetina), obavy z ekonomických dopadů rozchodu (pětina)**

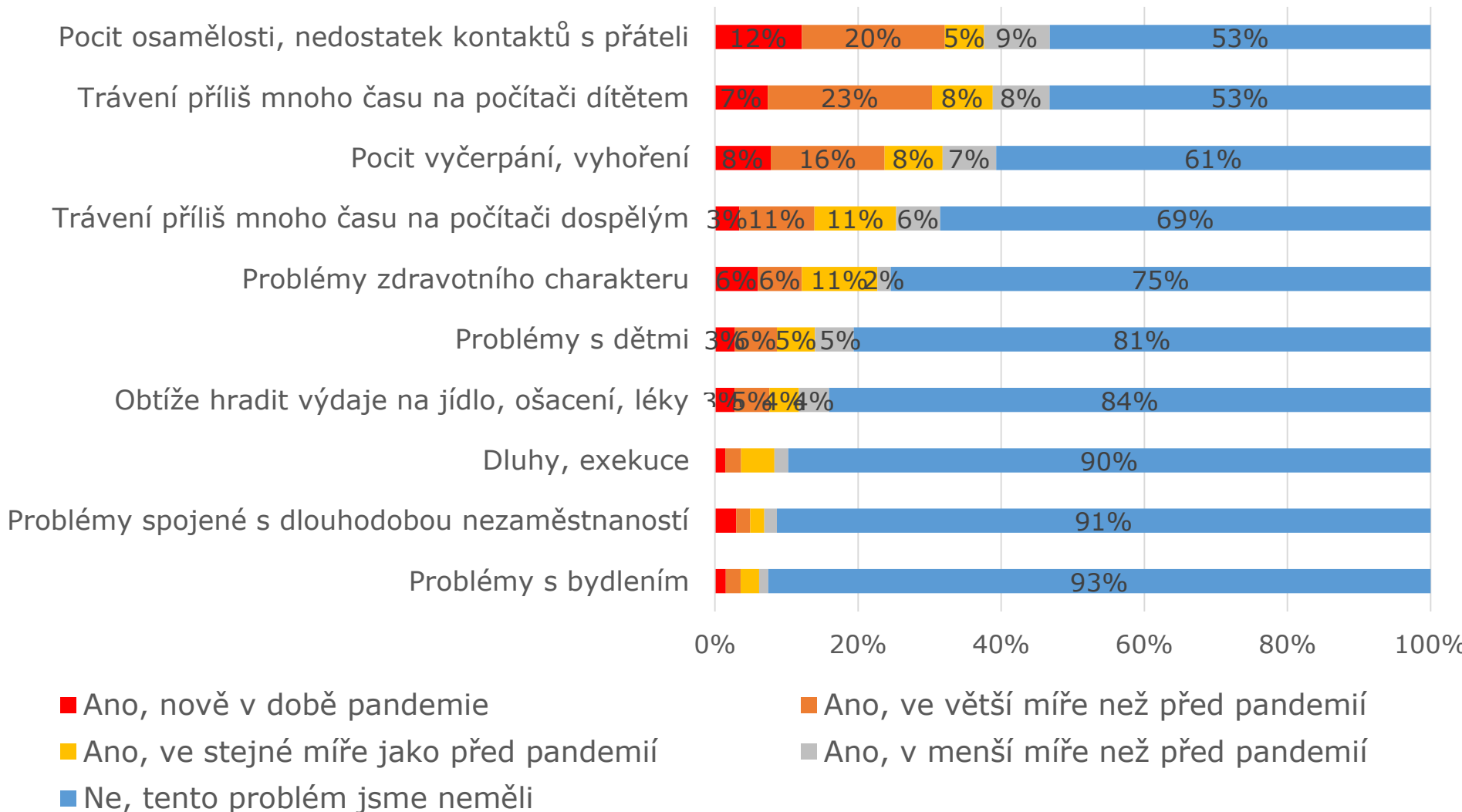


## Rodičovství

- V devíti z deseti rodin jsou **oba partneři společnými biologickými rodiči všech nezaopatřených dětí**
- Ve výzkumném souboru **převažují tzv. čisté rodiny (82 %)**
- Ve většině **smíšených rodin (87 %)** sdílela s rodiči a dětmi domácnost pouze **jedna další osoba** - nejčastěji se jedná o **zaopatřené dítě (77 % ze smíšených rodin)**, popřípadě o **rodiče respondenta či partnera (29 % ze smíšených rodin)**
- Téměř 2/3 většina respondentů má **tolik dětí, kolik si přála**, 1/3 má **méně dětí, než si přála** (častěji to uvádějí ženy a nesezdaní respondenti) a pouhá 4 % jich mají **naopak více**
- Důvody, proč mají respondenti (prozatím) méně dětí: **plánují mít děti později (31 %)**, **věk rodičů (24 %)**, **zdravotní stav (23 %)**, **nedostatečné finanční nebo bytové podmínky rodiny (15 %)** a **nedostatečná finanční podpora státu (10 %)**

# Problémy rodin v souvislosti s pandemií covid-19

# Míra výskytu problémů v rodině v porovnání s obdobím před pandemií covid-19

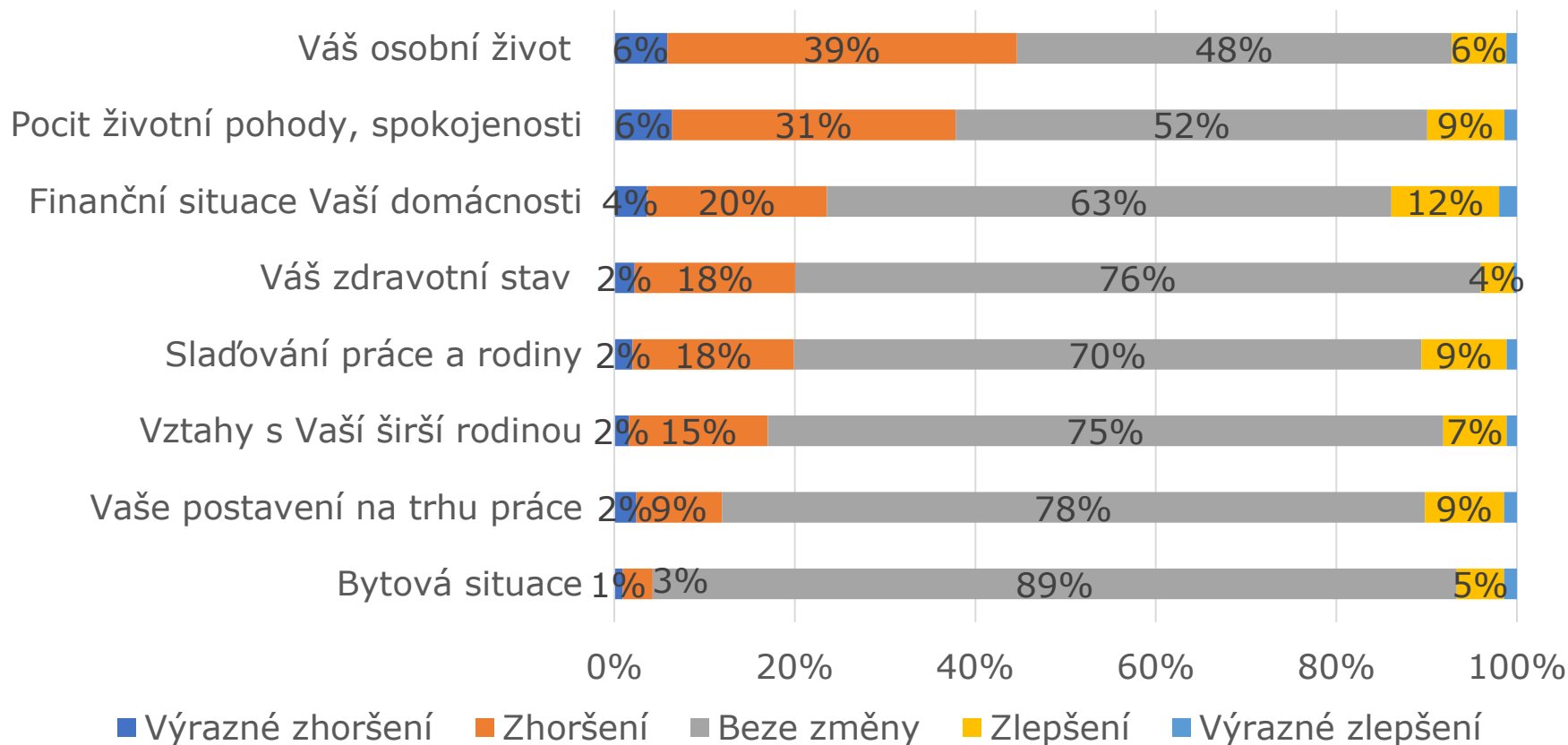


# Nejhůře zvladatelné oblasti z hlediska běžného fungování rodiny v době pandemie covid-19

	Abs.	%
Omezení kontaktů s přáteli/širší rodinou	1023	44,6
Omezení možností pro trávení volného času	890	38,8
Online/distanční výuka	501	21,8
Sladování práce a rodiny	416	18,1
Zajištění dostatečných příjmů	389	16,9
Udržení/získání placené práce	164	7,1
Zajištění bydlení pro sebe a děti	72	3,1
Nic z uvedeného	236	10,3

*Pozn.: Respondenti mohli z předložených oblastí vybrat 2 hlavní, které nejvíce odpovídají jejich situaci. Součet tedy nedává 100 %.*

## V jakých oblastech života respondentů došlo v průběhu pandemie covid-19 ke změně? Porovnání období pandemie (od března 2020) s obdobím před pandemií (do února 2020)

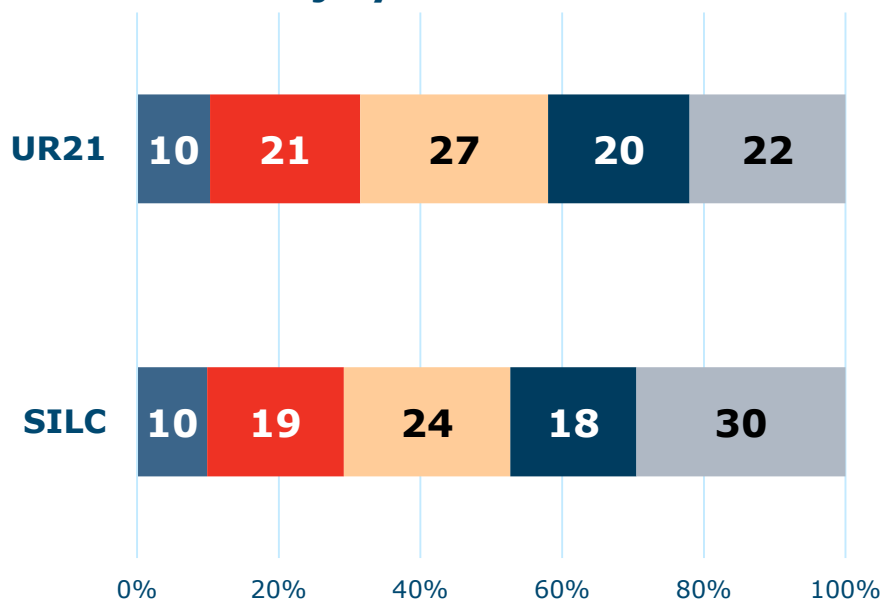


- **Příjmová a materiální situace - srovnání úplných rodin s dalšími typy + vybrané ukazatele**
- **Sladování rodiny a zaměstnání**
- **Jak se promítly dopady pandemie covid-19 v těchto oblastech**

**Věra Kuchařová**

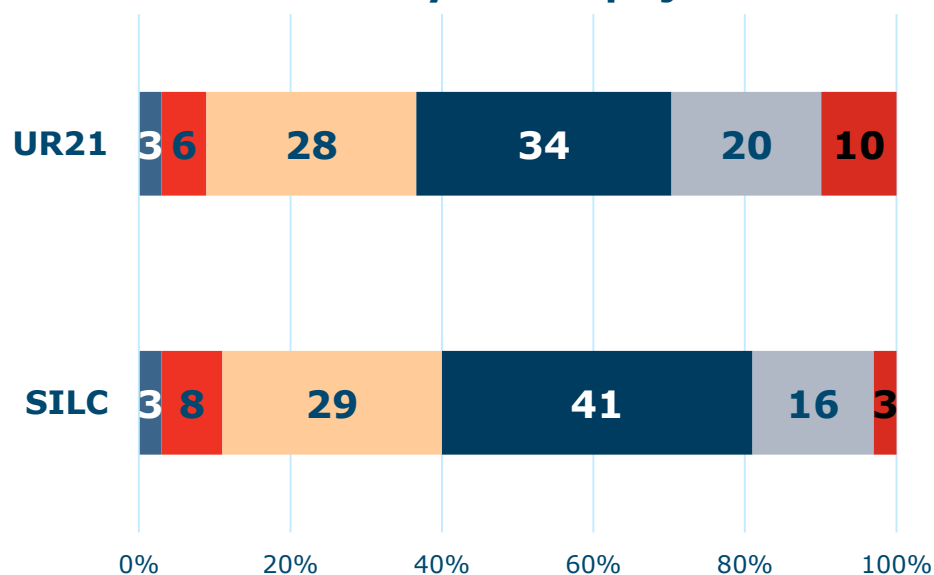
# Srovnání dat o příjmech rodiny – výběrové šetření 2021 a SILC (2019 – příjmy 2018)

**Příjmy domácnosti**



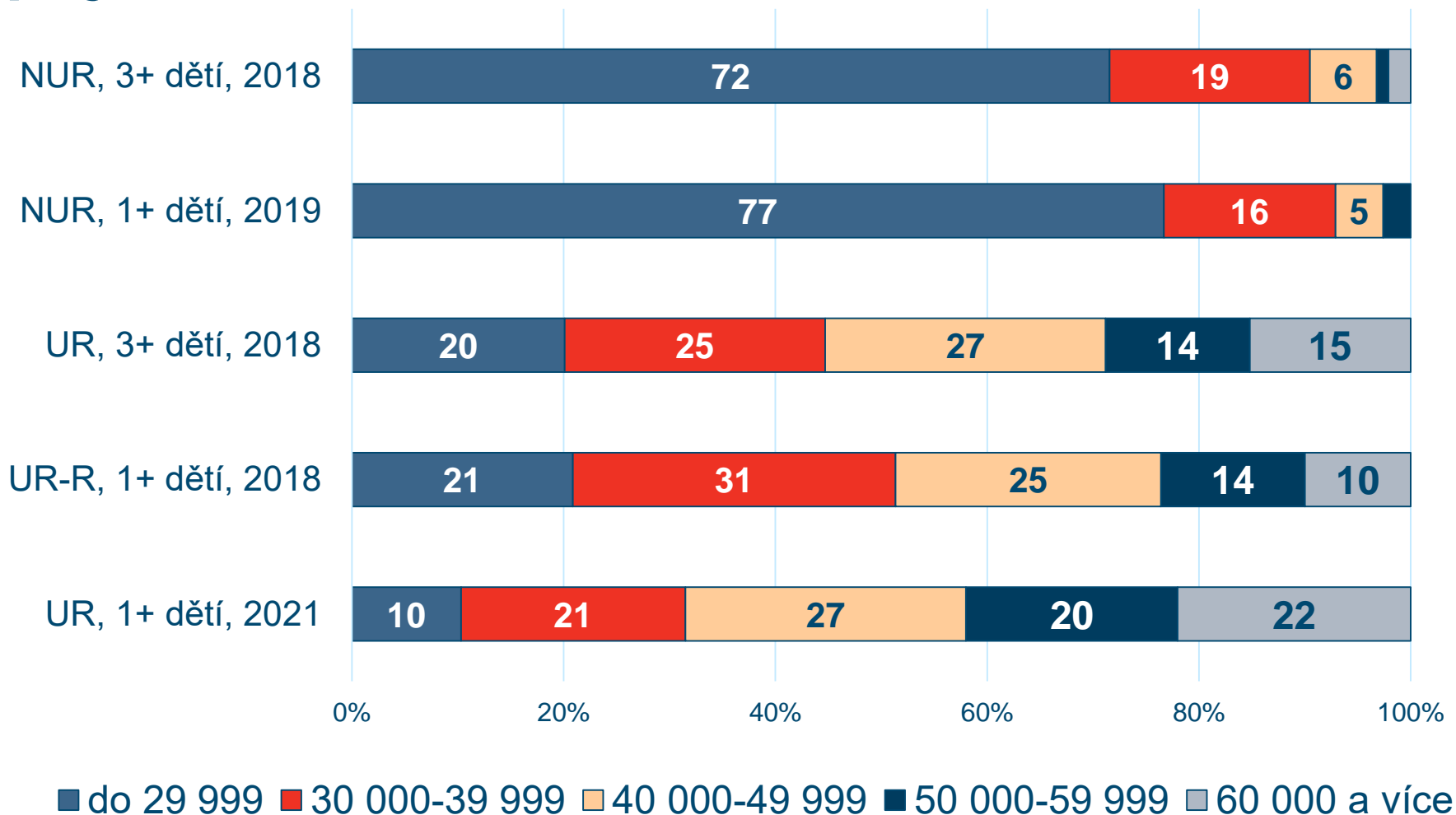
■ do 29 tis.   ■ 30-39 tis.   ■ 40-49 tis.  
■ 50-59 tis.   ■ 60 tis.+

**Jak rodina vychází s příjmem**



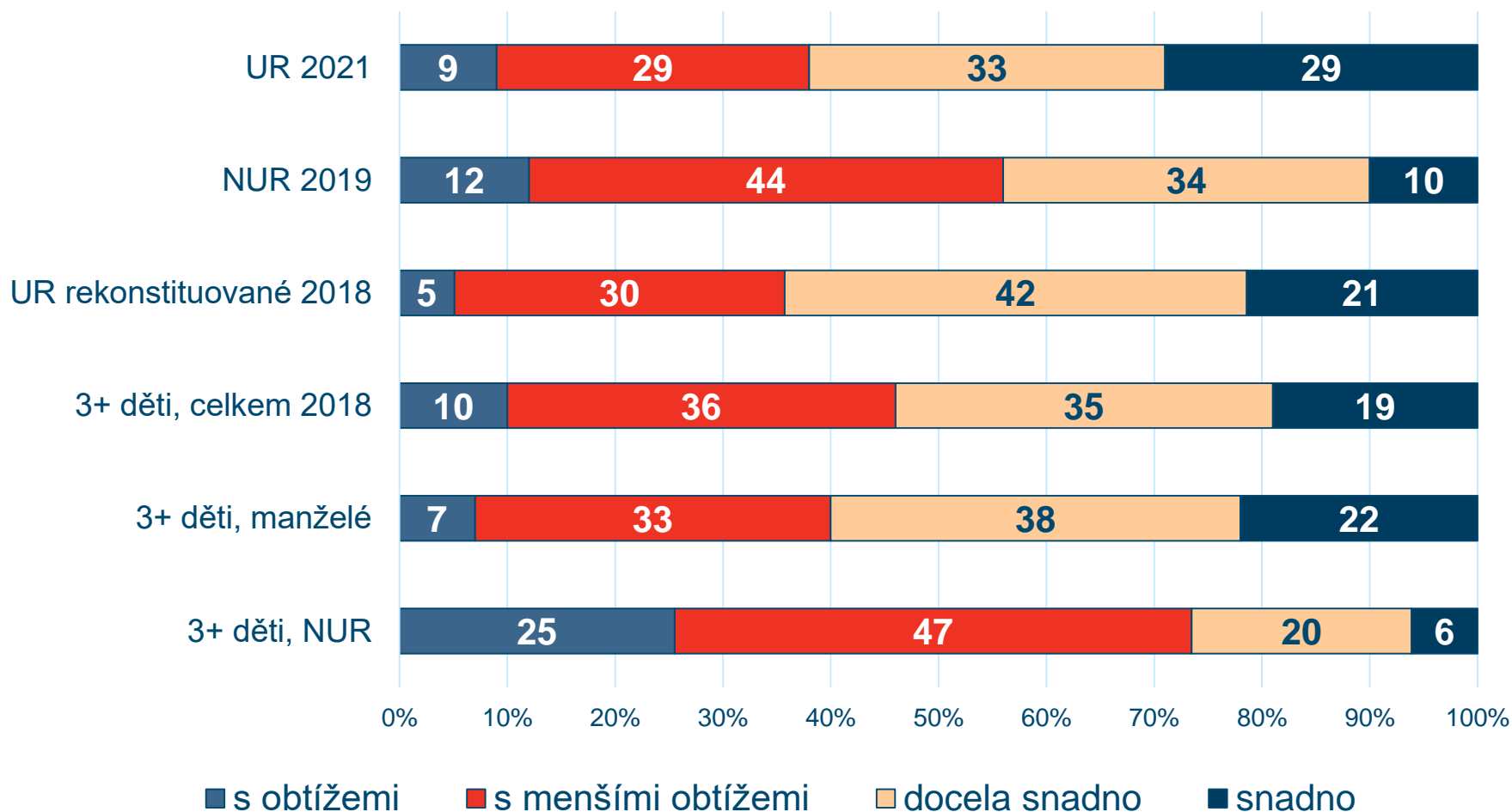
■ s velkými obtížemi   ■ s obtížemi  
■ s menšími obtížemi   ■ docela snadno  
■ snadno   ■ velmi snadno

# Výše deklarovaných celkových měsíčních příjmů domácnosti

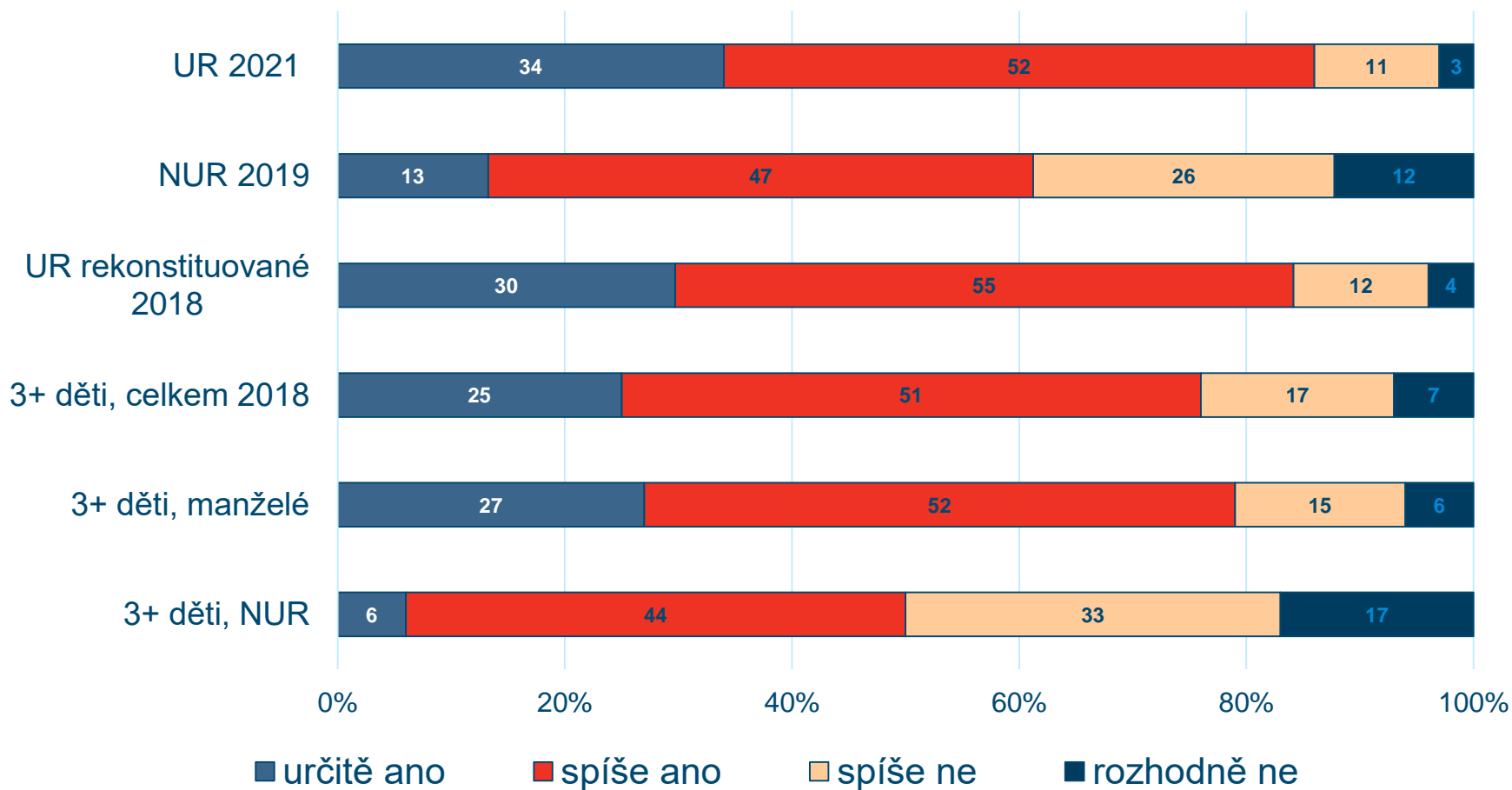




# Jak rodiny vycházejí s příjmy



# Může rodina zaplatit dětem vše, co potřebují



## Sociálně ekonomické postavení se zohledněním výdělečné činnosti (v %) - vysoká míra ekonomické aktivity, oba rodiče EA v 61 % rodin

	Respondent	Partner	Muži	Ženy
Zaměstnanec	67,0	72,4	80,7	58,4
OSVČ	8,0	11,3	14,0	5,3
Pracující na více než půl úvazku při rodičovské dovolené nebo pobírání důchodu	2,4	1,6	1,1	2,8
MD a RD bez výdělečné činnosti nebo jen omezené (celkem na RD 27 % žen)	16,6	10,6	0,9	26,3
Ostatní neaktivní	6,0	4,1	3,3	7,1
- v tom nezaměstnaní	2,2	1,6	4 % neaktivních	33 % neaktivních

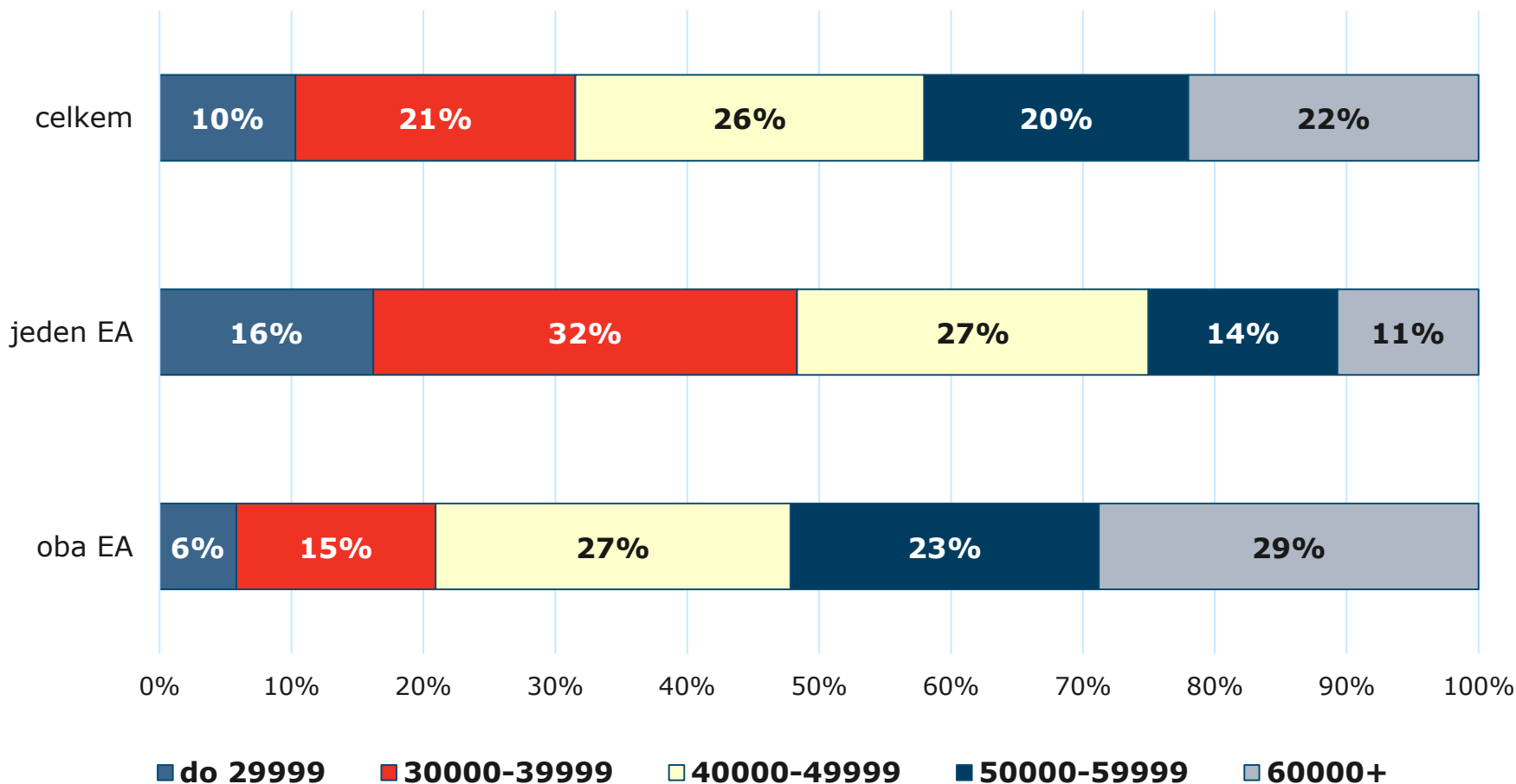
# Příjmy domácnosti

- Čtvrtina rodin má celkový příjem v kategorii 40 – 50 tis. Kč, třetina má příjmy nižší a zhruba dvě pětiny mají příjem vyšší
- Výši rodinných příjmů určuje především počet výdělečně činných osob = socio-ekonomický status rodičů – vliv je genderově podmíněn: příjmová úroveň je ovlivněna více socioekonomickým a profesním statusem ženy než statusem muže, naopak věk muže a ženy se promítá do celkových příjmů domácnosti obdobně
- Absence jednoho příjmu v čistých úplných rodinách znamená výrazné snížení příjmové úrovně domácnosti
- Existují rozdíly v distribuci příjmů mezi rodinami sezdáných a nesezdáných párů ve prospěch prvních. Tento rozdíl se neodráží v subjektivní percepci, např. zda respondent vidí svou rodinu jako chudou nebo bohatou

## Další faktory:

- počet dětí v rodině, zřetelnější roli má ale věk dětí, především nejmladšího - od něj se odvíjí ekonomická aktivita matky, příp. otce.
- vzdělání rodičů, nepatrné rozdíly ve vlivu vzdělání muže a ženy

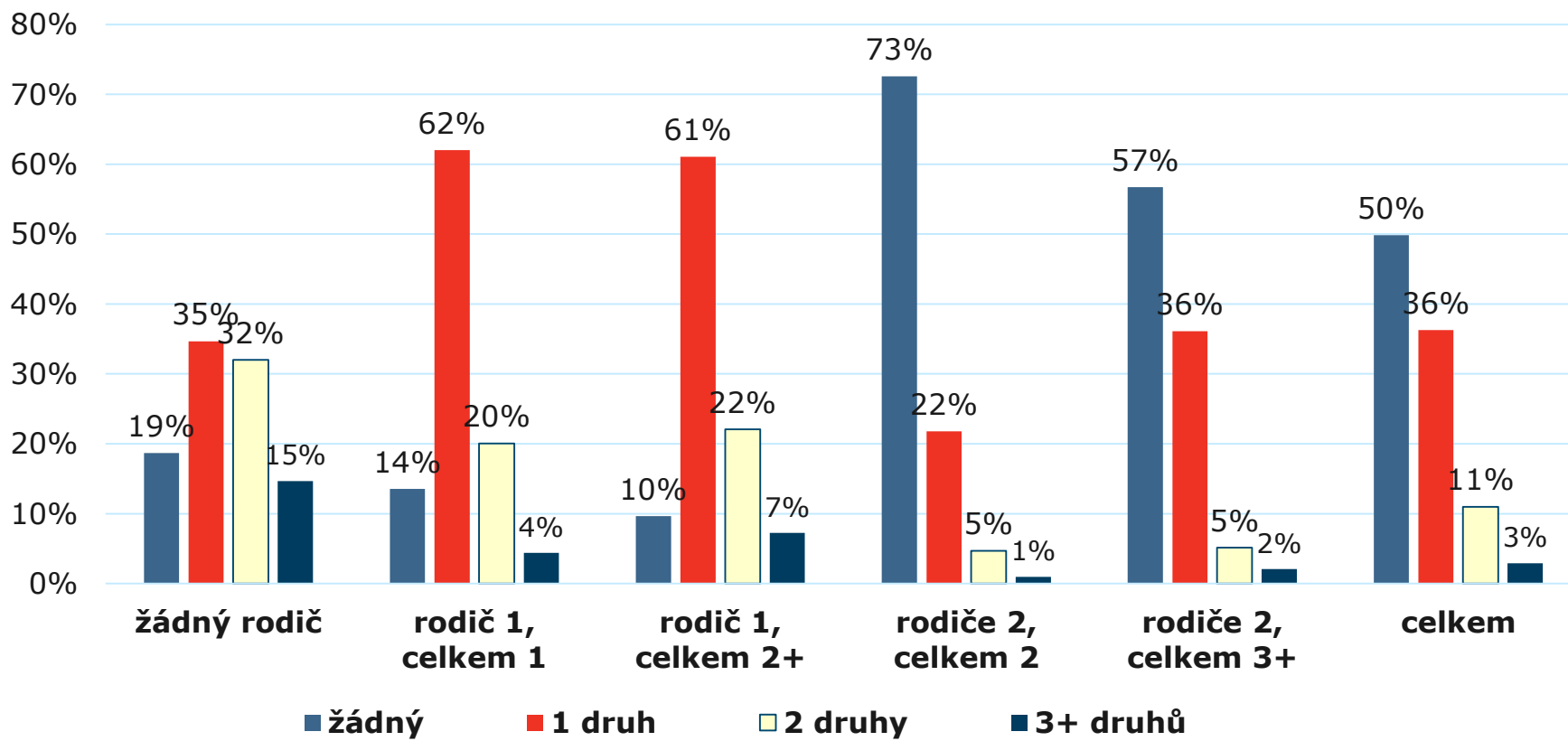
# Čisté úplné rodiny: ekonomická aktivita rodičů a příjmová úroveň domácnosti



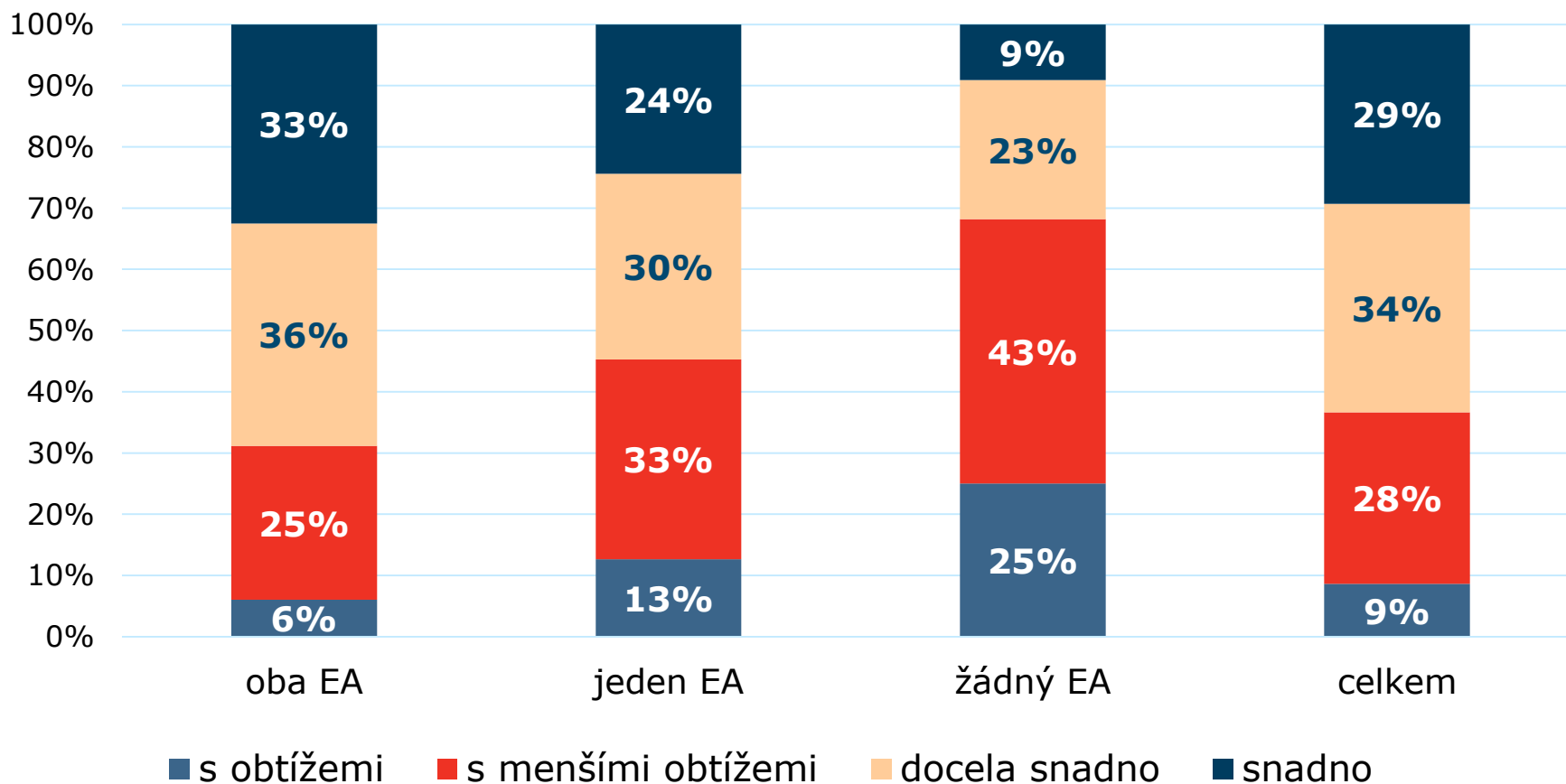
# Struktura příjmů, finanční závazky

- Zcela převažujícím zdrojem příjmů jsou příjmy pracovní
- Polovina sledovaných rodin pobírá alespoň jednu formu sociálního příjmu, naopak více než třetina sledovaných domácností nedostávala žádnou
- Nejčastější dávkou je rodičovský příspěvek (29 % spolu s „mateřskou“), následuje přídavek na dítě (celkem 18 % rodin)
- Finanční podpora rodinnými dávkami je zaměřena převážně do raných fází rodinných drah, na nejmladší předškolní děti a současně na rodiny s nízkými příjmy.
- Jiné nepracovní příjmy se vyskytují zřídka
  - Pravidelné spoření deklaruje v současnosti třetina dotázaných
  - Hypotéku má necelá polovina (43 %) sledovaných rodin.
  - Půjčku má 39 % úplných rodin, nezávisle na míře ekonomické aktivity rodičů a dalších členů domácnosti
  - Rodiče v úplných rodinách v souhrnu nevyjadřují velké problémy se splácením hypotéky nebo půjček

# Pobírání sociálních příjmů podle ekonomické aktivity dospělých členů domácnosti a v tom rodičů (v %)

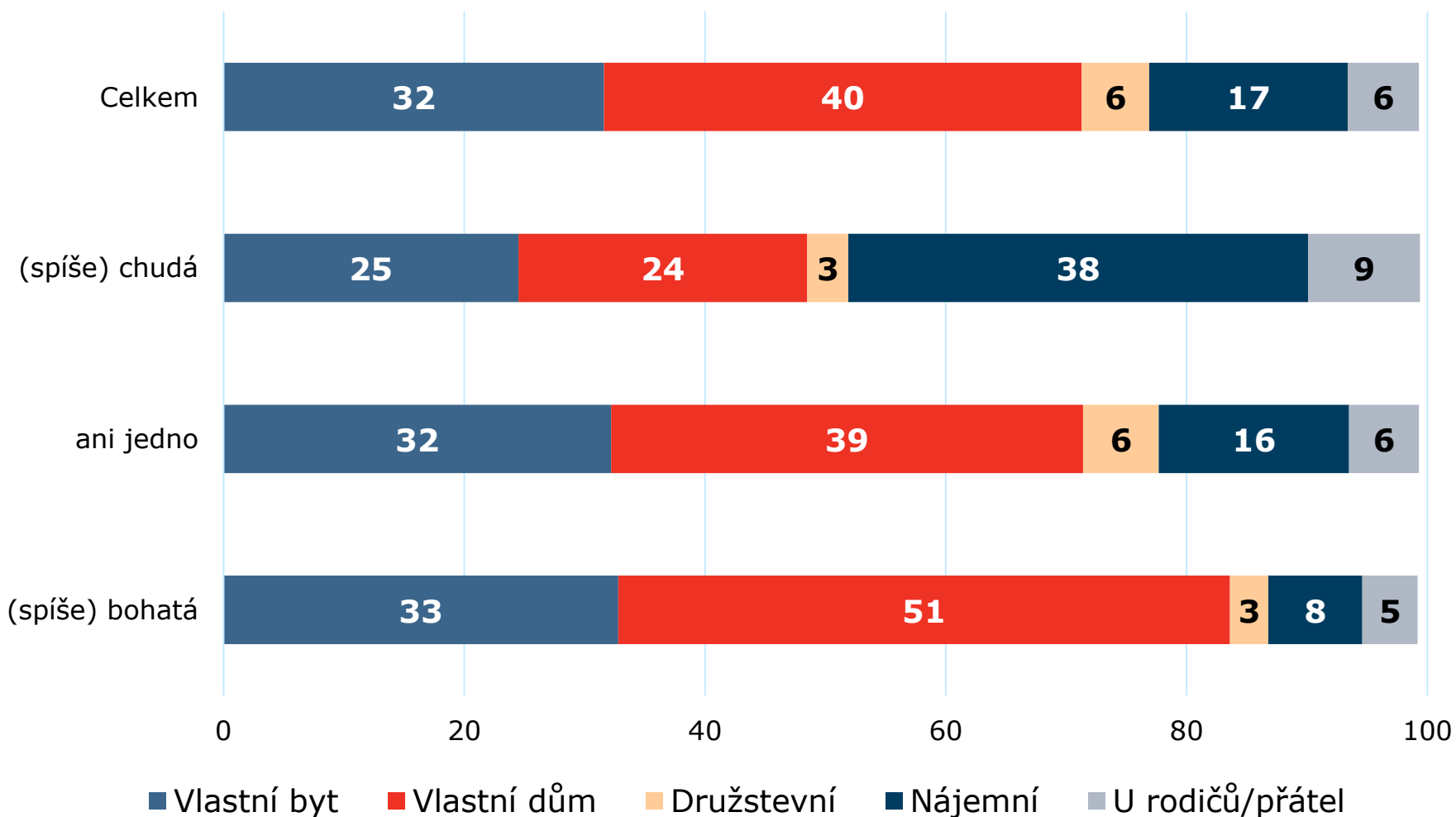


# Jak rodina vychází s příjmy podle ekonomické aktivity rodičů – čisté rodiny

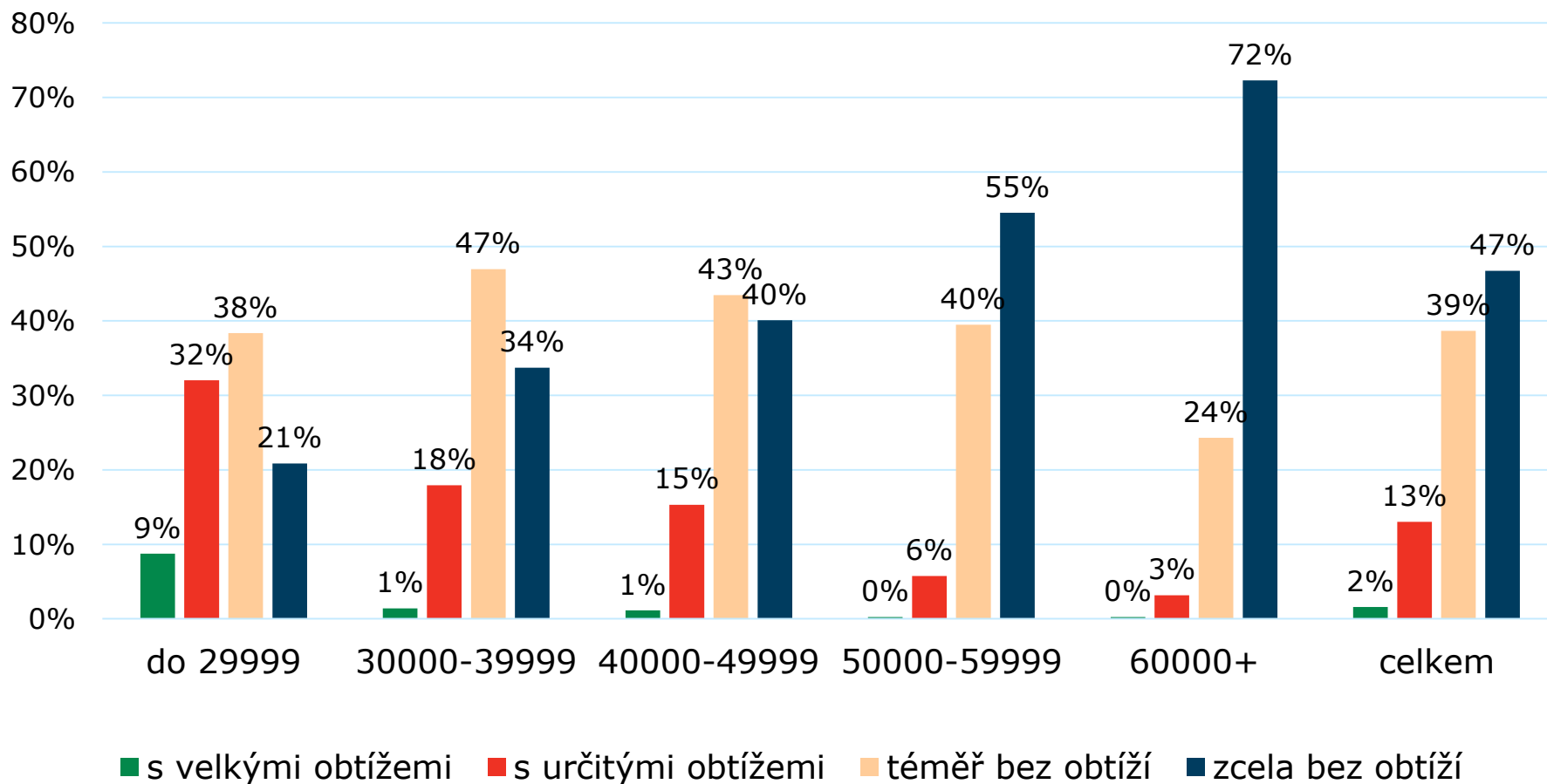




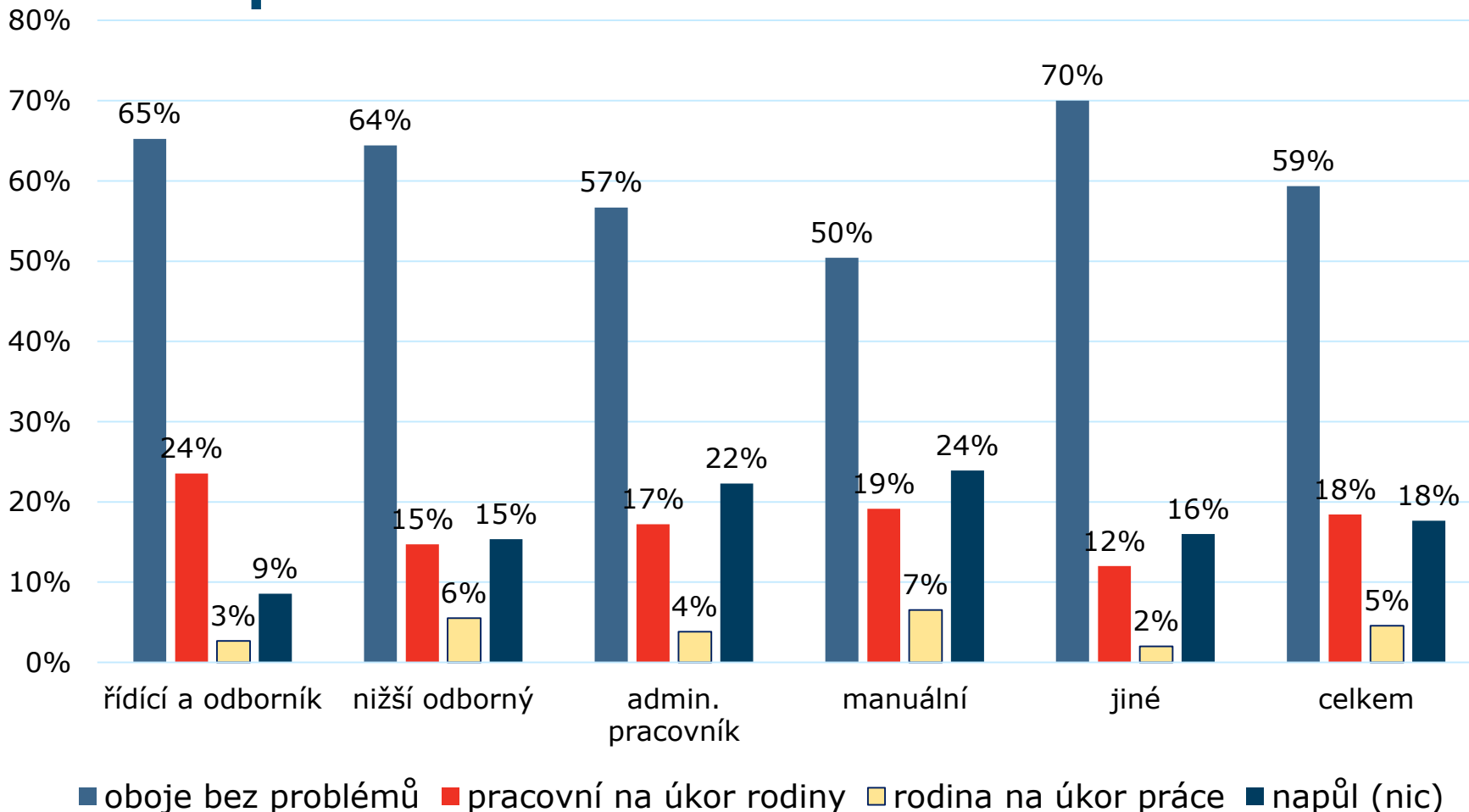
## Způsob bydlení – dle majetnosti rodiny (%)



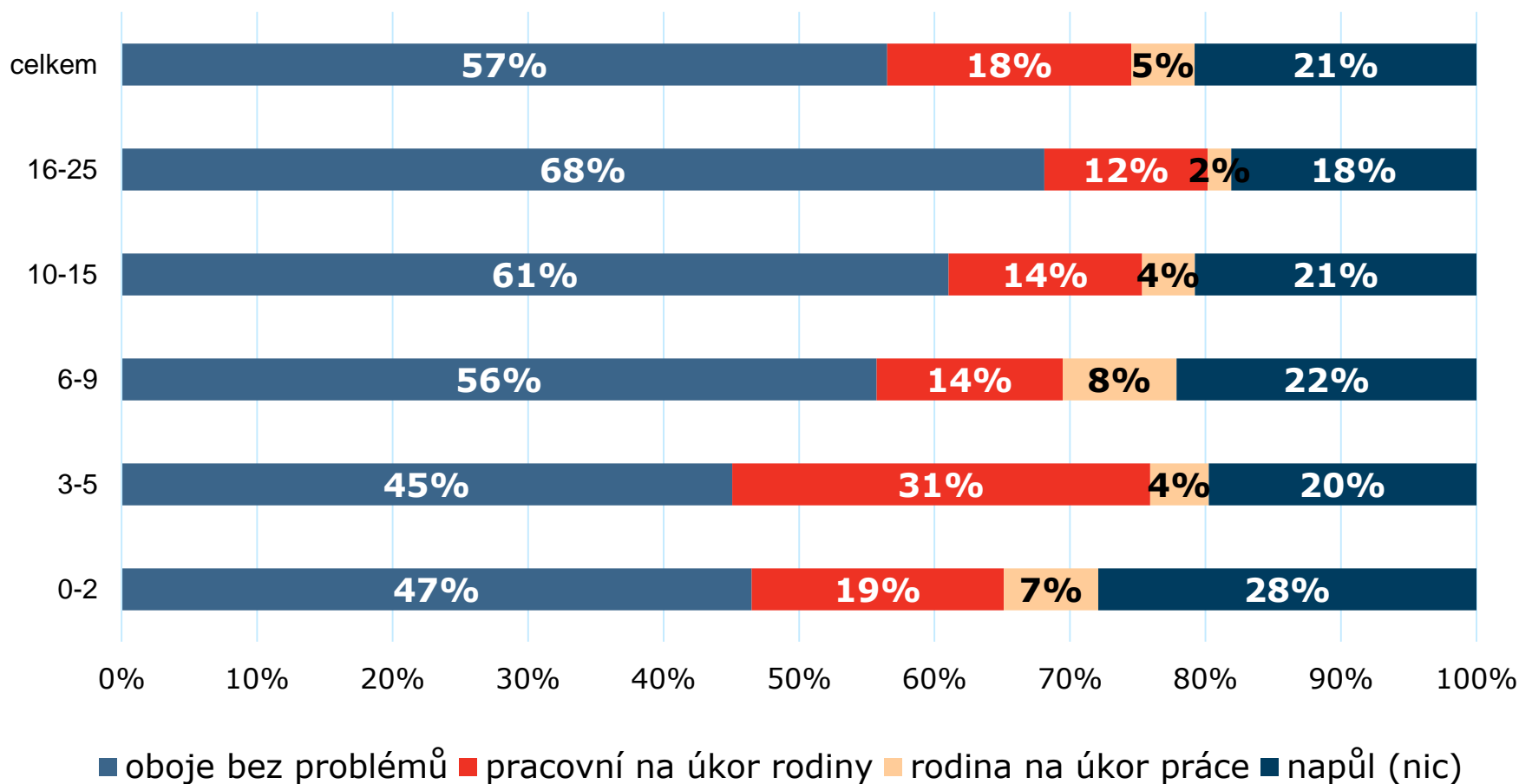
# Zatížení rodinného rozpočtu **náklady na bydlení** podle příjmové kategorie domácnosti (v %)



# „Napětí mezi rodinou a zaměstnáním“ – muži – profesní status



# „Napětí mezi rodinou a zaměstnáním“ – ženy – věk nejmladšího dítěte



# Dopady pandemie covid-19

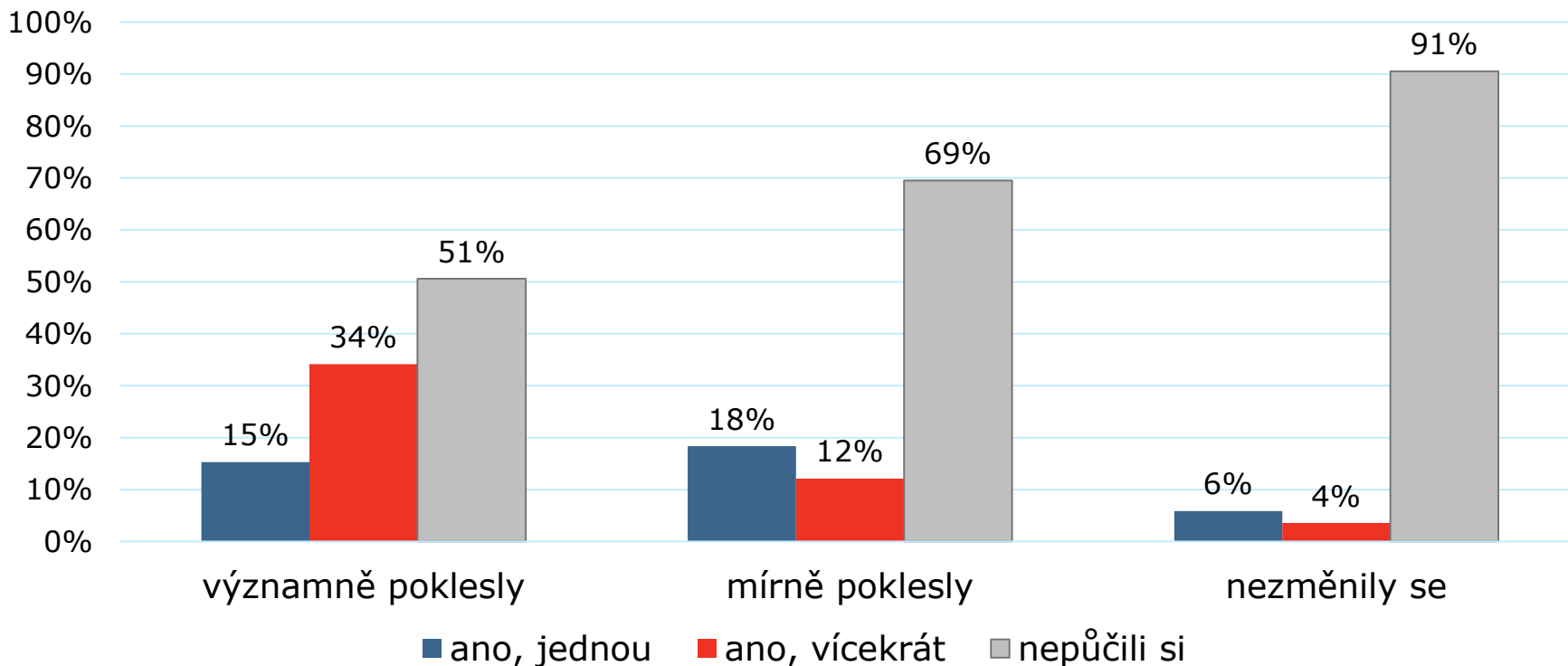
- Ve většině rodin nebyly podle deklarací příjmy covidovou situací znatelně dotčeny
- Ve většině rodin nedocházelo často k velkým změnám či výkyvům v pracovním zapojení, tedy ani v pracovních příjmech (17 %)
- Změny se týkaly flexibility místa a času práce, snížení úvazku
- Podle přímé výpovědi respondentů se v 78 % nezměnilo jejich postavení na trhu práce, ale u 10 % se zhoršilo. Finanční situace rodiny se vyvíjela méně příznivě - jen 63 % dotázaných deklarovalo stabilitu a 24 % zhoršení
- Ve srovnání se situací před pandemií nejvíce zhoršila příjmová situace v rodinách s jedním výdělečně činným členem, s již dříve nízkými příjmy

# Změny v zaměstnání v souvislosti s pandemií

Změny v oblasti zaměstnání	Respondent /ka	Partner /ka	Diferencující proměnné respondent	
			profese	vzdělání
Častější práce <b>z domova</b>	27,8	19,6	44 % řídicí a odborní; 40 % administrativní; ale: 6 % manuálních	24 % s maturitou; 47 % s VŠ
<b>Flexibilnější</b> pracovní doba (nepravidelná pracovní doba, volba pracovní doby, stlačený týden)	18,8	12,5	26 % řídicí a odborní; 11 % manuální	25 % s VŠ
Práce <b>mimo běžnou pracovní dobu</b> (po večerech, přes víkend)	18,5	11,6	27 % řídicí a odborní; Ale: 12 % manuální	26 % VŠ; 12 % bez maturity
<b>Snížení pracovního příjmu</b>	17,2	14,7		
Zvýšení pracovního příjmu	14,2	10,7		
Nový, <b>krátkodobý</b> přivýdělek, brigáda	12,6	6,9		
Nemožnost vykonávat své zaměstnání, podnikání <b>kvůli opatřením vlády</b>	12,5	11,5		
Změna zaměstnavatele/podnikání	11,5	9,0		
<b>Snížení úvazku</b> , nižší počet odpracovaných hodin týdně/měsíčně	10,3	10,2		
Změna oboru práce	9,1	7,1	spíše manuální profese	
<b>Výpověď</b> , neprodloužení pracovní smlouvy, ukončení podnikání	8,0	5,1		
Zvýšení úvazku, vyšší počet odpracovaných hodin týdně/měsíčně	6,7	4,8		
Registrace na úřadu práce jako <b>nezaměstnaný/á</b>	5,5	4	10 % manuální	8 % bez maturity

# Využití půjček od rodičů, jiných příbuzných či přátel (nejčastější nástroj řešení dopadů pandemie) podle deklarovaného poklesu čistých příjmů domácnosti (v %)

[dávku mimořádné pomoci žádalo 3,5 % rodin, dostala 2 % rodin]



- **Vzdělávání dětí**
- **Slad'ování rodiny a zaměstnání**
- **Finance**

## **ZJIŠTĚNÍ KVALITATIVNÍHO VÝZKUMU**

**Olga Nešporová**



# Kvalitativní výzkum

## Účel:

1. poskytnout podklady pro navržení standardizovaných rozhovorů kvantitativního výzkumu
2. podrobněji prozkoumat životní situace úplných rodin s dětmi a získat hlubší vhled do jejich fungování v době pandemie

**Přístup:** fenomenologický, akcent na zkušenosti a hledisko aktéra

**Metoda sběru dat:** nestandardizované osobní semi-strukturované rozhovory

**Období sběru dat:** duben až listopad 2021

**Výběr participantů:** účelový – rodiče nezaopatřených dětí žijící v úplných rodinách, *maximum variation strategy*

## Výzkumný soubor

14 rodičů z úplných rodin, osm žen a pět mužů

11 rodin (ve třech rodinách rozhovory realizovány jak se ženou, tak s mužem)

8 rodin mělo 2 děti, 3 byly třídětné. Věk dětí varioval od 1,75 do 21 let.

Vzdělání participantů: 6 vysokoškoláků, 7 středoškoláků s maturitou, a 2 střední odborné učiliště

Lokalita: Praha (5), okolí Prahy (3), Liberecký kraj (6).

Rodiny žily jak ve městech (6), tak na vesnicích (5).

5 rodin žilo v bytě, 6 rodin v domě se zahradou.

Většina rodin byla dobře finančně situovaná a žila ve vlastním bydlení (mnohé splácely hypotéku).

# Tři spojené významné oblasti fungování úplných rodin s dětmi (v pandemii covid-19)

- Vzdělávání dětí**
- Slad'ování pracovních a rodinných povinností**
- Finance**

# Vzdělávání dětí - distanční a online výuka

**Ohromná zátěž pro rodiny i děti**

# Požadavky a problémy distanční výuky

- Nutnost zajistit náležité vybavení a rychlé internetové připojení
- Nezbytnost mít prostor v bytě, kde se výuka koná
- Nezbytnost asistence rodičů při výuce u mladších dětí
- Plnění dalších „domácích“ úkolů, náročnost sebevzdělávání
- Online vysílání často neprobíhalo vždy tak hladce, jak by bylo žádoucí (technické problémy, nezkušenost učitelů, dětí i rodičů)
- Nevhodnost dlouhého času tráveného v elektronickém prostředí (zejména u malých dětí)
- Omezení osobních kontaktů a socializace dětí

Zároveň omezení kroužků a volnočasových kolektivních aktivit

→ Omezení fyzické aktivity, negativní dopady na zdraví a psychiku dětí (potažmo negativní dopad na psychiku rodičů)

## Jako problematická byla distanční výuka vnímána v rodinách s nejmenšími dětmi

„... [B]lé bylo to učení, ta on-line výuka teda. ... Hlavně pak děti, že ano, ten přístup, že vůbec pak **neměly trpělivost**, neseseděly pevně u stolu nebo nesoustředily se, že jo, takže myslím si, že ten koronavirus byl takový, vůči dětem takové blbé ... no, ta **online [výuka] je nejhorší, že děti se nesoustředí**. Oni, jak to mají na tom telefonu, počítači, tak tam prostě **není ta kázeň**, takže myslím - **lepší je prostě být ve škole, jako dělá to hodně**.“ (Gustav, tři děti ve věku 3-6 let)

## Obavy o nedostatečné vzdělání

*„Neumíte si představit, co bude umět tahleta [nejmladší dcera], až příští rok půjde [na druhý stupeň ZŠ]. Když Ioni ve třetí třídě zůstali napospas [učitelka se jim nevěnovala], ve čtvrté jsou víceméně pořád online. ... o to víc se rozevřou ty nůžky, protože je, zase to vidím, je spousta maminek, které se úplně jinak můžou věnovat, ale tak to je, jako ano, u všech, ale právě o to víc bude záležet na těch možnostech a na tom, co kdo komu dá [domácí výuka a doučování], že ano. Jako nad rámec, rozhodně to nebude vyprávět o vzdělání ve škole.“ (Dana, tři děti ve věku 10-17 let)*

## Rodiny se staršími dětmi

Rodiče často zaznamenali, že **distanční výuka je ve srovnání s tou osobní méně efektivní.**

Přímá asistence rodičů není nutná, o to významnější je vlastní **motivace dětí k učení a plnění školních povinností.**

Rodiče dětí na druhém stupni základních škol a na školách středních někdy až s odstupem času zjišťovali, že **školní výkony a reálné znalosti jejich dětí nebyly příliš dobré.** (Nehledě na známky na vysvědčení.) Absence v online režimu u zdravých dětí byly častější, než by byly, pokud by výuka probíhala osobně.

Omezená socializace a změna režimu mohla přinést **psychické obtíže**, popisovány byly obavy dětí z návratu zpět do školy.

Poklesy motivace dětí pokračovat dál ve studiu.



„Takže maturitu [dcera] zvládla. Ale **strašně jí to otrávil**. Do té doby nějak chtěla ještě i pokračovat dál a pak jí to [distanční výuka] **úplně ubilo, a že už do školy nechce**. A už jsme jí nedonutili, aby šla na vejšku. ... A vím, že ona musí být psychicky v pohodě, aby byla zdravotně na tom dobře.“ (Klára, dvě děti ve věku 8 a 18 let)

Jiná matka popisovala náročnou online výuku u syna, který v roce 2020 nastoupil do prvního ročníku VŠ:

„**Nejvíc myslím si, že strádal ten brněnský student**, protože vlastně pro něj ten život a to, jak to vlastně mělo být, se velmi nenaplnilo, jo? A taky **má velmi náročný studijní obor**. A ten dokonce od ledna **dochází na psychoterapie**, protože ho to, myslím, že ho to hodně zasáhlo. Ani nešlo o to, že je najednou doma, ale prostě distanční výuka na těžké IT fakultě s tím, že to vlastně **všecko musí nějak zvládnout sám ... je naprosto precizní a podává maximální výkon, ale psychicky pak z toho vlastně, psychicky je na tom úplně nejhůř z nás všech**.“ (Blanka, tři děti ve věku 14-21 let)

# Sladování pracovních a rodinných povinností

**Ošetřovné/krizové ošetřovné** a volno na ošetřování člena rodiny (v době nemoci, karantény či uzavření škol)

- Významná pomoc rodinám s mladšími dětmi (do 10 až 13 let)
- Umožnilo pečovat a vzdělávat děti rodiči při současném zachování příjmu (náhrada 60 – 90 %)

## **Ale:**

- Zaměstnavatelé potřebují odvedenou práci, čerpání volna může mít negativní dopad na pracovní kariéru rodiče
  - Jen těžko lze užívat dlouhodobě (pokud není zaměstnavatelem vítáno)
- často využíváno v kratších blocích, kombinováno s prací

# Náročné slad'ování pracovních a domácích povinností, zejména pro ženy

*„Mně se jako matce **hrozně špatně kloubila práce a péče o dítě, protože syn byl v první třídě, když to [lockdown a uzavření škol] začalo a ten nemohl zůstat doma sám, ten potřeboval dohled....Potřeboval ho i v druhé třídě, když to pokračovalo. Takže **ten si myslím, že je na tom úplně nejhůř, protože byli v tu nejnevhodnější dobu ve škole. No a špatně proto, že jsme tady na tomhle odboru nezastupitelné, takže za mě tu mojí práci nikdo neudělá. ... Takže já jsem cítila na jednu stranu tlak z té práce a tlak jako matka a dítě.**“ (Klára, dvě děti ve věku 8 a 18 let)***

## Možnost práce z domova pomáhala, ale kumulace povinností vyvolávala stres

„Takže úplně nejhorší je, když jedu z práce domů a říkám si, poslouchám ty chytré rady, jak máte se těm dětem věnovat, když konečně je čas zahrát si s nimi stolní hry. No tak. (smích, tazatelka přitakává) **Takže přijedu domů a vařím na druhý den, nakoupit to někdo musí, pořád jí, jak jsou doma, že ano.** Tu školu tady absolutně, třetí třída absolutně nefungovala ... to bylo opravdu velmi špatně, no.“  
(Dana, tři děti ve věku 10-17 let)

„Já jsem měla **pocit, že jen pracuji, nic jiného,** protože jsem [ráno] dělala, do toho pak jsme se připojili na školu, tak jsem mu [synovi] musela občas s něčím pomoci, že ano, nebo mu to pomoci připravit. Potom dodělával nějaké úkoly, do toho tam měla ta Johanka ty úkoly a když viděla, že on dělá úkoly, tak chtěla dělat taky úkoly. ... a co jsem zameškala já v práci dopoledne **pokračovala jsem v práci třeba do večera do osmi, do devíti,** že jo. A takhle prostě jsem jela třeba dva měsíce. ...“ (Jana, dvě děti ve věku 6 a 8 let)

## Finance

Úplné rodiny ve výhodě proti samoživitelům, příjmy sice někde poklesly, zároveň poklesly výdaje, takže participantů vážnou finanční tíseň nepociťovali.

. „... *finančně jsme nestrádali, takhle. ... Míň jsme uspořili, ale zase, jak říkáte, tím, že klesly výdaje na takové ty věci typu restaurace, cestování všeobecně, protože nikam jsme nemohli. Mohli jsme jet do práce, z práce, tak na takových věcech se něco zase ušetřilo, ty výdaje nebyly tak velké, takže z našeho, nebo z mého pohledu si myslím, že to bylo tak jako **nula od nuly pojde. To, co nám klesl příjem, to nám klesly i ty výdaje.***“ (Karel, dvě děti ve věku 8 a 18 let)

# Shrnutí – hlavní dopady pandemie covid-19 na úplné rodiny s dětmi

- Negativní dopady na děti, obavy rodičů o jejich vzdělávání a zdravý vývoj osobnosti
- Zvýšené nároky v oblasti sladování pracovní a rodinné sféry rodičů, zejména u matek
- Negativní dopady u rodičů v oblasti psychické, pocity vyčerpání až vyhoření, sociální izolace, problémy zdravotní
- Problémy ekonomického charakteru byly méně časté, nicméně se objevovaly
- Odbornou pomoc vyhledá v případě vážnějších problémů jen velmi nízký podíl osob

# Doporučení pro rodinnou politiku

- **Udržení a podpora soběstačnosti rodin s dětmi**
- Poskytnout rodinám možnost náhrady příjmu v případě ztráty zaměstnání/podnikání (ošetřovné, náhrady pro OSVČ, náhrada mzdy v nezaměstnanosti)
- Udržet otevřené školské instituce a co možná nejvíce osobního vzdělávání, distanční vzdělávání co nejméně
- Umožnit flexibilitu práce (časovou, místní)
- Udržet nízkou úroveň nezaměstnanosti
- Podporovat zaměstnavatele v přijímání rodičů na částečné úvazky
- Finanční podporu státu nezaměřovat pouze na nízkopříjmové rodiny

**DĚKUJEME VÁM ZA POZORNOST**

*[kamila.svobodova@vupsv.cz](mailto:kamila.svobodova@vupsv.cz)*

*[olga.nesporova@vupsv.cz](mailto:olga.nesporova@vupsv.cz)*

*[vera.kucharova@vupsv.cz](mailto:vera.kucharova@vupsv.cz)*

*[jana.paloncyova@vupsv.cz](mailto:jana.paloncyova@vupsv.cz)*